

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято на Педагогическом совете
протокол № 11 от «26» июля 2021 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 109 от «26» июля 2021 г.
Директор  Н.Ф. Буханова



Положение
о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся,
в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых
дистанционно с использованием информационных и
телекоммуникационных технологий в МАОУ «Надежда»

г. Нижекамск

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - Положение) определяет и регулирует порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее — Школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 816 от 23 августа 2017 г.

2. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме

2.1. Школа-интернат оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционной форме.

2.2. Основными задачами Школы-интерната при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

2.2.1. создание условий для получения обучающимися доступного качественного общего образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;

2.2.2. обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;

2.2.3. методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;

2.2.4. повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств; формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;

2.2.5. создание единой информационной образовательной среды Школы-интерната.

3. Порядок доступа к учебным, методическим материалам и электронным носителям

3.1. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Школы-интерната находятся в открытом доступе по адресу <https://edu.tatar.ru/nkamsk/onadezhde/page4155393.htm> по вкладке «Дистанционное обучение (ДО)».

4. Порядок организации учебно-методической помощи обучающимся

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

4.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги Школы-интерната, обеспечивающие их подготовку по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

4.3. В Школе используются основные виды учебно-методической помощи обучающимся в виде дистанционных консультаций, индивидуальной работы обучающихся с педагогами Школы-интерната.

4.4. График индивидуальных консультаций составляется и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через официальный сайт школы (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/onadezhde/page4155393.htm>). В графике указываются время консультаций, контактные данные и способы связи с учителем (электронная почта, сотовая связь, мессенджеры).

5. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством Российской Федерации) для участников образовательных отношений ресурсов: сайта Школы-интерната, Skype, Zoom, мессенджеры, образовательные платформы (Учи.ру, ЯКласс, МЭШ, РЭШ, Инфоурок и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками образовательных отношений.

5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося образовательной платформы для дистанционного обучения и фиксирования оценок по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

5.3. Учебно-методическое обеспечение обеспечивает организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, или специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном Школой-интернатом объёме несут учителя-предметники.

5.5. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- календарно-тематическое планирование;
- график консультаций для обучающихся на период дистанционного обучения;
- расписание уроков в период дистанционного обучения для обучающихся Школы-интерната;
- ссылки на онлайн-ресурсы и обучающие платформы на официальном сайте Школы-интерната;
- учебные материалы по предмету;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- электронные учебные пособия;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования.

